



Fiche d'aide à la préparation de visite Site Gallo-romain du Fâ

Les prestations à la carte

Atelier participatif : *SCRIPTORUM* « Écrire à la romaine »

Niveaux : cycle 3 - collège - lycée

Tarif : 3 € par élève + forfait 60 € (classe de 30 élèves) - Durée : 1h00

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender l'école et les apprentissages à l'époque gallo-romaine.
- Se familiariser avec les moyens d'écriture antiques.
- Aborder la langue latine au travers d'écrits du quotidien (inscriptions, graffitis, affiches) principalement retrouvés à Pompéi.
- Acquérir des éléments de culture concernant la vie quotidienne dans l'Antiquité romaine.
- Apprendre à écrire le latin « à la romaine »

Déroulement de l'atelier :

Présentation de l'écriture à l'époque romaine à partir de visuels (exemples d'inscriptions ou de représentations antiques sur la céramique, la pierre, les monnaies...) retrouvés sur le site ou ailleurs.

Présentation des instruments d'écriture (tablette de cire et stylet, papyrus et calame).

Pratique :

1-Écriture de nombres romains sur tablette de cire avec stylet : Au moyen d'un tableau où figurent les nombres romains (1 tableau pour 2 ou 3 élèves), l'animateur explique aux élèves la façon d'écrire les nombres à l'époque en s'appuyant sur des exemples concrets. Les élèves écrivent des exemples de nombres sur leur tablette de cire à l'aide d'un stylet.

2- Écriture sur papier imitation papyrus avec calame et encre (brou de noix) :

Écrire son nom et son prénom : à l'aide d'une fiche plastifiée de l'alphabet (par groupe de 2 à 3 élèves), les élèves apprennent à écrire leur prénom (cycle 3 - collège - lycée) et nom de famille (collège-lycée) sur la feuille de papier imitation papyrus en utilisant un calame et du brou de noix.

Écrire une phrase romaine : En s'appuyant sur des affiches et des graffitis de Pompéi, l'animateur explique l'écriture du quotidien à l'époque romaine. Ensuite, les élèves apprennent à reconnaître un exemple de phrase latine et la réécrivent sur une feuille de brouillon puis la feuille de « papyrus » avec la traduction. Après séchage, ils enroulent leur feuille de « papyrus » pour obtenir un volumen.

Les élèves repartent avec leur volumen



*Instruments d'écriture –
Site du Fâ – O. Lengrand*