

Fiche d'aide à la préparation de visite Site Gallo-romain du Fâ

Les prestations à la carte

Atelier participatif : « Le jardin de Flavius »

Niveaux : Cycle 3 - Collège

Tarif : 3 € par élève + forfait 60 € (classe de 30 élèves) - Durée : 1h00

Atelier proposé d'avril à juin

Objectifs pédagogiques :

- Découvrir le monde du vivant
- Aborder l'utilisation des plantes dans l'Antiquité à travers différents aspects (alimentaire, médicinal, cosmétique, religieux)
- Appréhender l'évolution des modes de vie
- Favoriser la reconnaissance des plantes par le toucher et l'olfaction
- Découvrir quelques figures mythologiques

Présentatif et participatif, cet atelier permet de découvrir le jardin à l'antique du site et de s'y imaginer au mieux grâce aux touchers et aux senteurs. Polysensoriel, cet atelier présente les différents types de plantes et leurs vertus : médicinales, tinctoriales, alimentaires... et propose de les toucher et de les sentir.

Déroulement de l'atelier :

1- Présentation du jardin

Les élèves déambulent dans le jardin pour découvrir des plantes utilisées dans l'Antiquité qui leur sont pour la plupart familières. Un animateur les accompagne en attirant leur attention sur certaines plantes auxquelles les romains attribuaient des usages et des propriétés particulières, ce qui permet d'aborder différentes thématiques (alimentation, médecine, cosmétique, habillement, religion, mythologie).

Les informations apportées par l'animateur sont appuyées par des illustrations.

L'atelier jardin permet de faire un lien avec la religion romaine. *En complément des mythes qui sont un outil très ludique pour aborder les religions polythéistes de l'Antiquité, la religion pourra tout autant être abordée via les statues mises en place dans le jardin : dieux de la médecine, déesse de la beauté...*



Jardin romain : Site du Fâ – O. Chanoit

2- La fiche d'information – questionnaire

Chaque élève répond à un questionnaire que l'animateur leur a distribué. Les questions portent sur les plantes du jardin pour lesquelles l'animateur a donné des informations plus précises. Les élèves se réapproprient de cette façon ces informations et testent leurs acquis. Une mise en commun est faite à l'issue de ce travail.

Le questionnaire qui est emporté par les élèves à la fin de l'atelier constitue un support pour approfondir le sujet en classe.