

# Les ateliers participatifs

## « Ateliers de fouille archéologique »

Niveaux : CE2 - Cycle 3 - Collège - Lycée

Tarif : 5 € par élève - Durée : 2h00

### Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les gestes et les techniques de l'archéologue.
- Découvrir les traces du passé et comprendre la notion de "couches archéologiques".
- Découvrir la démarche scientifique par un travail de relevés et d'interprétation des résultats.
- Apprendre à se repérer dans l'espace (orientation des points cardinaux).
- Prendre conscience de l'importance de retrouver et de préserver des vestiges pour la compréhension de l'histoire d'un site et la transmission de ce patrimoine.

### Déroulement de l'atelier :

Les élèves découvrent le travail de l'archéologue dans une structure de fouille de 6 m de côté, protégée sous abri, qui représente des vestiges reconstitués d'une maison gallo-romaine. Cette construction est recouverte de terre, dans laquelle du mobilier authentique a été mélangé. La zone de fouille est quadrillée en 9 carrés de 2 m de côté.

#### 1- La fouille : 1h

Après une présentation de la technique de fouille les élèves s'initient à la fouille qui consiste à dégager des niveaux et des structures par couche, en identifiant le mobilier à conserver. Plusieurs élèves peuvent fouiller dans un carré. Chaque élève a son propre matériel (pelle, truelle, seau).

Atelier de fouilles : E-com/C.Baudot



#### Au choix 2A, 2B ou 2C :

#### 2A - Les relevés : 1h (à partir du collège de préférence)

Relevé des découvertes : après un nettoyage des structures apparentes à l'aide de balayettes, les élèves par équipes de deux ou trois font un relevé. Ils dessinent les vestiges construits de leur carré de fouille puis décrivent ce qu'ils ont trouvé. Pour cela, les élèves disposent d'une fiche de relevé, crayon, gomme... Interprétation des découvertes : ils doivent identifier ce qui est construit dans leur carré puis proposer une interprétation de l'ensemble des vestiges découverts dans les différents carrés et en restituer le résultat à l'ensemble du groupe.

#### 2B – Interprétation des résultats en laboratoire de terrain : 1h (à partir du collège de préférence)

Les élèves se regroupent dans une salle pour trier les objets qu'ils ont découverts durant l'atelier de fouille. Avec l'aide d'un animateur et de supports illustrés, les élèves apprennent à reconnaître les différentes catégories d'objets et à mettre en évidence les informations que ces objets apportent à la connaissance archéologique. Ils disposent d'une fiche pour noter leurs informations.

#### 2C – Recollage de céramiques : 1h

Les élèves reconstituent trois types de vases : des reproductions de céramiques retrouvées en fouille et qui sont présentées dans le musée. L'animateur donne les consignes pour reconstituer les vases et quelques techniques qu'utilisent les céramologues. Les élèves reconstituent puis identifient leur vase à l'aide d'un support afin d'appréhender ce qu'une céramique apprend à l'archéologie.