



# Les journées à thème

## « De la fouille au musée »

Niveaux : CE2 - Cycle 3 - Collège - Lycée

Tarif : 8 € par élève

- Durée : 4h

Cette journée permet de découvrir le travail de l'archéologue au travers de la fouille, de ses découvertes et de l'interprétation qui en est faite permettant la compréhension du passé.

Initiation à la démarche scientifique, à l'interprétation des résultats et à l'approche d'une spécialité du métier de l'archéologue qu'est le travail du céramologue, en s'exerçant au recollage d'une céramique.

### Objectifs pédagogiques de la journée :

- Appréhender l'histoire de façon concrète en découvrant des monuments en lien avec l'époque gallo-romaine.
- Approcher la romanisation de la Gaule par la découverte des espaces et cadres de vie publics gallo-romains.
- Découvrir différents objets trouvés en fouille et présentés dans le musée.
- Appréhender les gestes et les techniques de l'archéologue.
- Découvrir les traces du passé et comprendre la notion de "couches archéologiques".
- Découvrir la démarche scientifique par un travail de relevés et d'interprétation des résultats.
- Prendre conscience de l'importance de retrouver et de préserver des vestiges pour la compréhension de l'histoire d'un site et la transmission de ce patrimoine.

### Déroulement de la journée :

**Une demi - journée (10h00 – 12h00)** comprenant la visite guidée du musée, de la *domus* reconstituée et du site (2h00).

À partir d'un parcours pédestre et de supports et d'objets pédagogiques, les élèves découvrent l'étendue et l'organisation de la ville antique de *Novioregum* (?). Afin de mieux faire le lien avec les objets du musée, un animateur présente des reproductions d'objets dans leur contexte d'époque à l'intérieur d'une *domus* reconstituée aménagée sur le site. À l'issue de cette présentation, les élèves visitent le musée en retrouvant les exemplaires authentiques et découvrent plus particulièrement certains objets à l'aide d'un petit questionnaire. Cette visite séquentielle du musée permet aux élèves de mieux s'approprier les découvertes archéologiques. (Voir fiche pédagogique visite du musée, de la *domus* reconstituée et du site).

**Une demi- journée (13h15 – 15h15) avec au choix 3 options possibles :**

**1- fouilles archéologiques, étude des relevés et analyses des découvertes** (voir fiche pédagogique correspondante) – (2h00) – De préférence à partir du collège.

Sur un espace de fouille reconstituant un habitat, les élèves sont initiés aux différentes étapes du travail de l'archéologue sur le terrain (fouille, relevés et analyse des découvertes).

**2- fouilles archéologiques et recollage de céramique** (voir fiche pédagogique correspondante) – (2h00)

Les élèves sont initiés à la technique de fouille (1<sup>ère</sup> étape du travail de terrain), puis au travail de post-fouille en reconstituant des reproductions de céramiques retrouvées par les archéologues sur le site et découvrent ce qu'elles apprennent aux archéologues.

**3- fouilles archéologiques et interprétation des résultats** (voir fiche pédagogique correspondante) – (2h00) De préférence à partir du collège.

Les élèves se regroupent dans une salle pour trier les objets qu'ils ont découverts durant l'atelier de fouille. Avec l'aide d'un animateur et de supports illustrés, les élèves apprennent à reconnaître les différentes catégories d'objets et à mettre en évidence les informations que ces objets apportent à la connaissance archéologique. Ils disposent d'une fiche pour noter leurs informations.

