



## Les visites

NOUVEAUTÉ

### *Rallye – Enigmes : Le trésor de l’Octavia*

Niveaux : CM1 – CM2 – 6<sup>ème</sup> – 5<sup>ème</sup>

Tarif : 3.50 € par élève

Durée : 2h

Nombre maximum d’élèves : 50

Matériel nécessaire pour les élèves : un accompagnateur par groupe doit posséder un smartphone et une application QR-code (à télécharger gratuitement).

#### Objectifs pédagogiques de la visite :

- Appréhender l’histoire de façon concrète, participative et ludique en découvrant au travers d’un jeu énigme des monuments en lien avec l’époque gallo-romaine.
- Approcher la romanisation de la Gaule par la découverte des espaces et cadres de vie publics gallo-romains.
- Se repérer dans l’espace.
- Développer le sens de l’observation.

#### Déroulement de la visite

Il s’agit d’une visite en autonomie. Après une présentation de la ville antique, l’animateur présente du mythe de l’Octavia qui prétend qu’un fabuleux trésor issu d’un navire échoué près de *Novioregum* a été caché dans la ville antique, mais aucun indice ne permet de la localiser jusqu’à ce qu’un archéologue, aujourd’hui disparu, ne retrouve sa trace. Des enquêteurs sont missionnés pour retrouver le trésor de l’Octavia caché dans un coffre fermé par un cadenas.

C’est l’archéologue disparu mystérieusement qui a laissé des indices derrière lui et qui demande de bien vouloir poursuivre ses recherches. Trois équipes sont constituées à qui est remis un livret de jeu avec les indices de l’archéologue. Les groupes sont répartis sur des endroits différents du site. Le jeu énigme comprend 5 stations. Trois stations (temple, thermes, *domus* reconstituée) servent à trouver un chiffre qui correspond à la combinaison du cadenas à code, une quatrième station (quartier d’habitat) indique où est le coffre, et une cinquième station (kit de fouilles) où est caché le coffre à déterrer puis à ouvrir. Pour certaines stations, un animateur est présent sur place pour donner des informations et poser des questions aux élèves.

La première des 3 équipes qui a trouvé a gagné, cependant le trésor (monnaies de Constantin) est partagé avec les autres équipes. Chaque élève repart avec sa part du trésor. Les élèves terminent l’activité en faisant une photo de classe avec le trésor et une affiche représentant la ville antique est donnée à la classe.

En cas de mauvais temps, ce rallye est remplacé par la visite de la *domus* reconstituée et l’atelier participatif de fouilles archéologiques.