



Les journées à thème

« De la fouille au musée »

Niveaux : CE2 - Cycle 3 - Collège - Lycée

Tarif : 8 € par élève

- Durée : 4h

Cette journée permet de découvrir le travail de l'archéologue au travers de la fouille, de ses découvertes et de l'interprétation qui en est faite permettant la compréhension du passé.

Initiation à la démarche scientifique, à l'interprétation des résultats et à l'approche d'une spécialité du métier de l'archéologue qu'est le travail du céramologue, en s'exerçant au recollage d'une céramique.

Objectifs pédagogiques de la journée :

- Appréhender l'histoire de façon concrète en découvrant des monuments en lien avec l'époque gallo-romaine.
- Approcher la romanisation de la Gaule par la découverte des espaces et cadres de vie publics gallo-romains.
- Découvrir différents objets trouvés en fouille et présentés dans le musée.
- Appréhender les gestes et les techniques de l'archéologue.
- Découvrir les traces du passé et comprendre la notion de "couches archéologiques".
- Découvrir la démarche scientifique par un travail de relevés et d'interprétation des résultats.
- Apprendre à se repérer dans l'espace (orientation des points cardinaux).
- Prendre conscience de l'importance de retrouver et de préserver des vestiges pour la compréhension de l'histoire d'un site et la transmission de ce patrimoine.

Déroulement de la journée :

Cette journée est composée de deux demi-journées :

- **Une demi-journée (10h00 – 12h00)** comprenant la visite guidée du musée, de la *domus* reconstituée et du site (2h00).
À partir d'un parcours pédestre et de supports et d'objets pédagogiques, les élèves découvrent l'étendue et l'organisation de la ville antique de *Novioregum* (?). Afin de mieux faire le lien avec les objets du musée, un animateur présente des reproductions d'objets dans leur contexte d'époque à l'intérieur d'une *domus* reconstituée aménagée sur le site. À l'issue de cette présentation, les élèves visitent le musée en retrouvant les exemplaires authentiques et découvrent plus particulièrement certains objets à l'aide d'un petit questionnaire. Cette visite séquencée du musée permet aux élèves de mieux s'approprier les découvertes archéologiques. (Voir fiche pédagogique visite du musée, de la *domus* reconstituée et du site).
- **Une demi-journée (13h15 – 15h15)** avec au choix 2 options possibles, l'option 1 étant à privilégier :

1- fouilles archéologiques, étude des relevés et d'analyses des découvertes (voir fiche pédagogique correspondante) – (2h00)



Sur un espace de fouille reconstituant un habitat, les élèves sont initiés aux différentes étapes du travail de l'archéologue sur le terrain (fouille, relevés et interprétation des découvertes).

2- fouilles archéologiques et recollage de céramique (voir fiche pédagogique correspondante) – (2h00)

Les élèves sont initiés à la technique de fouille (1^{ère} étape du travail de terrain), puis au travail de post-fouille en reconstituant des reproductions de céramiques retrouvées par les archéologues sur le site et découvrent ce qu'elles apprennent aux archéologues.

Atelier fouille : E-com – C.Baudot