



Les visites

Visite guidée du site, de la domus et du musée

Niveaux : CE2 - Cycle 3 – Collège - Lycée

Tarif : 3.50 € par élève - Durée : 2h00

Déroulement de la visite :

Ce parcours se fait en deux temps :

- **Le parcours pédestre** : la visite extérieure permet d'appréhender l'étendue et l'organisation de l'agglomération antique de *Novioremum (?)* : accompagnés d'un guide et au travers de supports et d'objets pédagogiques, les élèves abordent l'histoire gallo-romaine sous différents aspects : approche de la religion et des dieux romains (sanctuaire), les pratiques de la vie quotidienne, l'utilisation de l'eau et le système de chauffage de l'époque (thermes), les loisirs (théâtre), l'activité économique et les échanges commerciaux (le port). À l'aide de photographies aériennes, de plans et de reconstitutions, le guide les amène à imaginer l'ensemble de la ville et leur présente les techniques de prospections (aérienne, pédestre, électromagnétique) révélant la présence des principaux vestiges de la ville antique qui sont pour la plupart enfouis et que la fouille permet de mettre au jour progressivement.



- **La domus reconstituée** : afin de mieux faire le lien avec les objets du musée, un animateur présente des reproductions d'objets dans leur contexte d'époque à l'intérieur d'une *domus* reconstituée aménagée sur le site.

- **La visite du musée** : À l'issue de la présentation dans la *domus*, les élèves visitent le musée. Le musée présente une scénographie moderne mettant en scène des maquettes, animations 3D et une sélection importante d'objets provenant des fouilles réalisées sur le site.

Domus : Site du Fâ – A. Guitton

Les élèves vont pouvoir y découvrir 3 salles thématiques dans lesquelles ils découvriront les objets emblématiques du site. **Un mini questionnaire leur permettra de partir à la découverte des pièces archéologiques représentatives du monde romain et de retrouver les exemplaires authentiques de certaines reproductions présentées dans la domus.** Notre animateur reste sur place avec les élèves pour répondre aux questions et orienter la visite.

Cette visite séquencée du musée permet aux élèves de mieux s'approprier les découvertes archéologiques.